

Minutos
RES y RPS
Reunión del Consejo Asesor de Padres (PAC)
Fecha: 11 de septiembre de 2023 Hora; 08:30 am
Ubicación: Sala de recursos para padres de RPS

En asistencia:

Cathy Cooper, Coordinadora de Participación de Padres de RES
Tracy Wilson, Coordinadora de Participación de Padres de RPS
Kristy Jablonksi, Coordinadora de Participación Familiar del Distrito de CCPS
Dr. Edgeman, director de RES
Sra. Hood, directora de RPS y Sra. Cribb, subdirectora de RPS
12 padres RPS/RES

Cuando los padres entraron a la sala de recursos para padres para la reunión, fueron recibidos y se les pidió que firmaran

y se le entregó un paquete de reunión. El paquete contenía la agenda de la reunión, la lista de padres de la escuela.

compacto (RPS/RES), la política escolar (RPS/RES), la política del distrito, folletos del título 1 y una reunión evaluación.

1. La Sra. Cooper, RES PIC y la Sra. Wilson, RPS PIC, abrieron la reunión dando la bienvenida a todos los presentes.

asistencia y presentación de los administradores de cada escuela.

2. La Sra. Cooper y la Sra. Wilson presentaron una presentación del boletín SMORE en el retroproyector. ellos fueron

repasó la agenda y explicó el propósito de la reunión del PAC.

3. Presupuesto del Título 1: cada administrador compartió cómo se gastan los fondos del Título 1 en sus escuelas. Invitaron a los padres

para compartir cualquier aporte y también dio la palabra para cualquier otra pregunta o comentario. Esta entrada también se ofrece

sobre la evaluación de la reunión.

4. Política escolar y distrital: Cathy y Tracy (PICS) compartieron una descripción general de sus políticas escolares para el actual

año escolar, así como dónde encontrarlos en los sitios web de sus escuelas y en sus salas de recursos.

También

compartió la misma información para la Política de participación familiar del condado de Catoosa. Se centraron en el plan de

acción y reuniones FAST anotadas en la política y sugeridas para que los padres agreguen los eventos/reuniones a

su calendario para poder asistir. Los PIC resaltaron la importancia de asistir a los eventos/reuniones para mantenerse informados y comprometidos con la educación de sus hijos.

5. Pactos entre escuela y padres: cada PIC explicó sus pactos entre escuela y padres para el nuevo año escolar.

destacando cómo se desarrollan, cómo se utilizan a lo largo del año escolar y qué aportes se han

se han agregado. También compartieron cómo encontrarlos en los sitios web de sus escuelas y en sus salas de recursos. El

Luego, los PIC pidieron a los padres que revisaran los pactos y los aprobaran en el formulario de evaluación.

6. Resultados de la encuesta de otoño: Cathay & Tracy (PIC) se turnaron para compartir los resultados individuales de su encuesta de otoño, incluidos cuáles fueron las principales solicitudes de talleres/más información. Para atender esta solicitud, explicaron a padres cómo planeaban realizar más talleres para padres en persona sobre diversos temas y compartieron algunos enlaces a sitios web sugeridos por el consejero escolar sobre diversos temas solicitados. También mostraron la padres cómo acceder a la Biblioteca Digital del Instituto de Padres en los sitios web de la escuela.

7. Metas escolares: los PIC revisaron las metas escolares para cada escuela y recordaron a los padres que podían encontrar esos objetivos también en los Pactos.

8. Evaluaciones escolares y estatales: los PIC luego se turnaron para discutir qué evaluaciones se utilizarían en esta escuela. Primero repasaron las evaluaciones MAP que toman todos los estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y compartieron cuáles son, cuándo se administran y un video corto con más información sobre los puntos de referencia de MAP. En segundo lugar, la Sra. Cooper compartió la misma información para los puntos de referencia de GMA que todos los estudiantes de 3.º a 5.º grado. los estudiantes toman en la primavera.

9. Folletos del Título 1: los PIC compartieron el enlace a la sección del Título 1 de los sitios web de la escuela, así como una descripción general de qué información pudieron encontrar allí. También repartieron un formulario con un enlace de código QR para llevarlos allá.

10. Evaluación: Cathy y Tracy (PICS) luego pidieron a los padres que completaran la copia impresa del formulario de evaluación. ubicado en su paquete de reunión. En esta evaluación, podrían dar su opinión sobre el presupuesto del Título 1, los Pactos. y Políticas, así como cualquier otro aporte que quisieran compartir sobre cómo los maestros y el personal podrían satisfacer mejor las necesidades de las familias de RES y RP. También podrían aprobar los Pactos entre Escuela y Padres para el SY23-24. El PICS concluyó la reunión respondiendo cualquier pregunta que tuvieran los padres y luego agradeció por su asistencia y sus aportes.